

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: محلول های رایج دارویی تعداد جلسات: ۶ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تفاوت ما بین انواع محلول های دارویی را بسته به راه تجویز و همچنین نحوه ساخت محلول های رایج دارویی را توضیح دهند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ویژگی های محلول های دارویی رایج و تفاوت بین آنها را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش اکسیپیان های مورد نیاز برای ساخت محلول های دارویی بسته به راه تجویز (چشمی - گوش - مخاطی - خوراکی و ...) و همچنین نحوه ساخت محلول های دارویی رایج را درک کنند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای طراحی یک فرمولاسیون ساده به همراه روش، برای ساخت انواع محلول های دارویی به کار ببرند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برگه فرمولاسیون مربوط به محلول های دارویی رایج را تحلیل کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله	۸



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☒ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	پودر خشک برای ساخت محلول - قطره های خوراکی - محلول های خوراکی	سخنرانی	۲	فارماسیوتیکس اولتون؛ طراحی و ساخت فرآورده های دارویی
۲	محلول های موضعی - دهان شویه ها- محلول های چشمی	سخنرانی	۲	اشکال دارویی و سامانه های دارورسانی انسل
۳	محلول های بینی- محلول های گوش	سخنرانی	۲	
۴	شربت ها	سخنرانی	۲	
۵	الکزیرها	سخنرانی	۲	مباحث مرتبط کتاب فیزیکیال
۶	آب های آروماتیک و اسپریت ها	سخنرانی	۲	فارماسی مارتین

۹



ارزشیابی های دوره / درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۸
	نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس/ ارائه سمینار به صورت داوطلبانه
	مهلت ارسال تکالیف:یک هفته
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل کردن پاسخ به همراه رفرنس برای استاد
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۴ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونکها	تعداد:
	آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	تعداد: ۱
امتحان میان ترم	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☒ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☒ چهارگزینه ای
	☒ صحیح و غلط
	☒ جای خالی

۱۰

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۶ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ نگرشی ☐ مهارتی ☒ دانش		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ نگرشی ☐ مهارتی ☐ دانش		
	سایر موارد	